



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г.Казани**

Рассмотрена на заседании методического
объединения отдела «28» августа 2025г.,
протокол № 1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г.Казани
_____/А.И. Салимова/
введена в действие приказом
№ 116-о от 1 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Учись играя»**

Возраст обучающихся: 12 -13 лет
Срок реализации: 1 год
Педагог дополнительного образования:
Залялова Аида Фаридовна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Learn and Play» составлена на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани

Данная программа разработана для обучающихся 6 класса и ориентирована на развитие их коммуникативных навыков, расширение словарного запаса и формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка через игровые, творческие и проектные формы работы.

Актуальность: изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности обучающихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку.

Принципы программы:

- **Игровая доминанта:** Использование различных видов игр (лексические, грамматические, ролевые, настольные, цифровые) для снятия языкового барьера.
- **Проектный подход:** Организация деятельности, в ходе которой обучающиеся создают реальные продукты (комиксы, видео, презентации, сценарии).
- **Креативность:** Стимулирование воображения, нестандартного мышления и самовыражения на английском языке.
- **Культурологический компонент:** Знакомство с аспектами англоязычной культуры, не входящими в стандартный школьный курс (необычные праздники, легенды, интересные факты).
- **Дифференциация:** Учет индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся.

Цели программы:

1. Развитие устойчивого интереса к изучению английского языка.
2. Формирование и совершенствование коммуникативных компетенций (говорение, аудирование, чтение, письмо) в условиях, отличных от школьных уроков.
3. Расширение кругозора и эрудиции обучающихся через нетрадиционные для школьной программы темы.
4. Развитие творческих способностей и навыков работы в команде.
5. Пополнение активного и пассивного словарного запаса нешаблонной лексикой.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обогащить словарный запас учащихся лексикой, связанной с темами курса.
- Научить использовать основные грамматические структуры в игровых и коммуникативных ситуациях.

- Развивать навыки понимания аутентичной речи (короткие видео, песни, аудиозаписи).
- Развивать навыки устной и письменной речи в контексте творческих заданий.

Развивающие:

- Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение.
- Формировать умение работать в группе, принимать решения, презентовать свои идеи.
- Развивать метапредметные навыки (поиск информации, анализ, синтез).

Воспитательные:

- Воспитывать толерантное отношение к иноязычной культуре.
- Формировать позитивное отношение к английскому языку как средству межкультурного общения.
- Повышать самооценку и уверенность в своих языковых способностях.

Формы организации занятий: Игровые, проектные, дискуссионные, групповые, парные, индивидуальные.

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 12-13 лет (6 класс)

Режим занятий – 144 часа в год, 2 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями 10 минут.

ФИО педагога: Залялова Аида Фаридовна

Учебный год: 2025-2026

Форма обучения – очно- заочная.

Предполагаемые результаты:

Личностные:

- Развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка.
- Формирование толерантности и уважения к другим культурам.
- Развитие навыков сотрудничества.

Метапредметные:

- Умение ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность.
- Способность к самоконтролю и самооценке.
- Навыки поиска и обработки информации.
- Умение презентовать результаты своей деятельности.

Предметные:

- Расширение активного и пассивного словарного запаса по нетрадиционным для школьного курса темам.
- Умение использовать знакомые грамматические структуры в нестандартных ситуациях.
- Способность понимать и поддерживать беседу на предложенные темы.
- Умение составлять короткие рассказы, описания, инструкции, сценарии, рекламные тексты на английском языке.